

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 39ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ 12/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΚΩΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:9310471

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΛΟΥΤΩΝΟΣ 26 ΛΑΡΙΑΣ ΤΚ:41221

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 33

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: ΑΝΔΡΕΣ 8 ΓΥΝΑΙΚΕΣ 25

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΕ70: 17

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: 1

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: 2

ΜΟΥΣΙΚΩΝ : 1

ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΠΕ06 :2

ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΠΕ05: 1 ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ:1 ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ: 1 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: 1 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ : 1

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ: 2 ΕΒΠ: 1 ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ:1 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ: 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΜΟΝΙΜΟΙ: 24

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

ΤΑΞΕΙΣ:6 ΤΜΗΜΑΤΑ:14 ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ:1 ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ:292

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους και συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς. Έτσι υπάρχει

η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στον άξονα Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία η σχολική μονάδα ανταποκρίθηκε θετικά και με πληρότητα στους 3 από τους 5 άξονες ήτοι:

- Σχολική διαρροή - φοίτηση
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών/- τριών και εκπαιδευτικών
- Σχέσεις σχολείου -οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα "Διδασκαλία μάθηση και αξιολόγηση" (Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες προγράμματα, σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες).
- Βελτίωση των σχέσεων μαθητών- μαθητριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία ηγεσίας και εκπαιδευτικών
- Πολύ καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων
- Αποτελεσματική διαχείριση οικονομικών πόρων αν και αυτοί είναι ελάχιστοι

Σημεία προς βελτίωση

- Υπολογιστές και διαδραστικοί πίνακες στις αίθουσες διδασκαλίας
- Εξοπλισμός Βιβλιοθήκης με νέους τίτλους βιβλίων
- Συντήρηση ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων
- Διαμόρφωση του ισογείου, ώστε να δημιουργηθούν κατάλληλες αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο εικαστικών, αίθουσα προβολών , βιβλιοθήκη και εστιατόριο ολοημέρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις αν οι συνθήκες το επιτρέψουν καθώς και συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS